

40

CONGRESO NACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA

ABRIL

12-13

TERUEL 2024

“Educación Financiera, de lo rural a lo global”

LUGAR:

CÁMARA DE COMERCIO DE TERUEL

Con retransmisión en streaming para asistentes ON LINE

INSCRIPCIONES



**Plazas limitadas
Certifica CEAPES**

+INFO:

ceapes.comunicacion@gmail.com

WWW.CEAPES.ORG

Santiago Carbó Valverde

“Una formación deficiente en materia económica aumenta la desigualdad y nos hace más vulnerables a los ciberdelitos”

Silvia Martínez Méndez

“Cuando la juventud empieza a aprender educación financiera, fortalece su incipiente madurez”

Verónica López Sabater

“La economía no se intuye, se estudia”

José Carlos Díez Gangas

“Una buena educación financiera nos ayudará a tener una democracia más saneada”

En memoria de Emilio Ontiveros Baeza

“La desigualdad no es rentable”

**fundación
TERVALIS**

COLABORAN:

**Cámara
Teruel**

Diputación de Teruel

**CAJA RURAL
DE TERUEL**

**Fundación Afi
Emilio Ontiveros**

ORGANIZAN:

adesdar

Asociación de Docentes de Economía
en Secundaria de Aragón

CEAPES

CONFEDERACIÓN ESTATAL DE ASOCIACIONES DE
PROFESORADO DE ECONOMÍA EN SECUNDARIA



Programa

Viernes, 12 de abril de 2024 - Tarde

- 16.30 h** - Bienvenida a cargo de Mario Blasco Jaca, Presidente de ADESDAR y Juan Pedro Molina Lozano, Presidente de CEAPES.
- 17.00 h** - Conferencia: "Educación financiera y digitalización: retos pendientes"
- Santiago Carbó Valverde -
- 17.45 h** - Conferencia: "Educación financiera en el mundo rural en la era de la tecnología global"
- José Carlos Díez Gangas -
- 18.30 h** - Mesa Redonda: "La economía no se intuye, se estudia" - Verónica López Sabater -
(Fundación AFI Emilio Ontiveros)
Participan: Santiago Carbó Valverde - José Carlos Díez Gangas - Silvia Martínez Méndez

Sábado, 13 de abril de 2024 - Mañana

- 09.30 h** - Recepción de participantes.
- 10.00 h** - Presentación de la jornada - Metodologías activas en la didáctica de la Economía.
- 10.30 h** - Taller 1: "Emprender y aprender (creer) - Pablo Riquelme González y Pedro Ortín Alarcón -.
- 11.30 h** - Taller 2: Inteligencia Colectiva (crear) - Blanca Cañamero Vicente -.
- 12.15 h** - Taller 3: Diálogo económico a través del debate (comunicar) - Inmaculada Lucia Gimeno -
- 13.00 h** - E-corner (compartir e inspirar).
- 13.45 h** - Comida.

Sábado, 13 de abril de 2024 - Tarde

- 17.00 h** - "Proyectos de internacionalización desde la España Vacía" - José María Mezquita - .
- 17.30 h** - "Educación Económica para una ciudadanía plena" - Carlos García Salas - .
- 18.15 h** - Despedida del Congreso a cargo de Ana Almazán Martín, Vicepresidenta de ADESDAR .
- 19.00 h** - Cierre del Congreso.



Santiago Carbó Valverde

Nacido en Gandía (Valencia) en 1966. Licenciado en Ciencias Económicas (Universidad de Valencia). Doctor-PhD in Economics por la University of Wales (UK). Catedrático de Análisis Económico de la Universitat de València. Director de Estudios Financieros y Director Ejecutivo del Observatorio de Digitalización Financiera de Funcas. Director ejecutivo del Observatorio de la Digitalización Financiera. Consejero independiente de Cecabank y del Instituto Valenciano de Finanzas. Consultor del Banco Mundial. Ha sido asesor de instituciones como el Banco Central Europeo y la Federal Reserve Bank of Chicago. Autor de más de 300 artículos científicos y de divulgación. Colaborador de medios de comunicación. Columnista de El País. Twitter: @scarboval



Verónica López Sabater

Licenciada en CC. Económicas por la Universidad de Valencia. MA Political Economy (Universidad de Boston, Fulbright Scholar) y MSC Development Economics (London University). Diplomada en Dirección de Fundaciones (CEU San Pablo). Más de 20 años de experiencia (España e internacional), incluido Banco Interamericano de Desarrollo (Washington DC, 1999), Banco Centroamericano de Integración Económica (Tegucigalpa 2000-2003) y FONDESIF (Bolivia, 2003-2005). En Afi dirige y coordina proyectos de consultoría y asistencia técnica, así como publicaciones en sostenibilidad, digitalización, inclusión y educación financieras e impacto social. Es profesora en Afi Escuela de Finanzas; co-directora del I Master Paytech; docente en Másteres de Microfinanzas y Emprendimiento / Inversión de Impacto de la UAM y en V ediciones del Diplomado CAF Banco de Desarrollo de América Latina de Inclusión financiera. Directora de la Revista Empresa Global. Miembro del Consejo Asesor de Fundación Alternativas. Voluntaria en Fundación Afi Emilio Ontiveros. Colabora regularmente con tribunas de opinión en Infolibre."



José Carlos Díez Gangas

Estudió en la Universidad de Alcalá, donde actualmente trabaja como profesor e investigador. También ejerció la docencia en la Icade Business School hasta el verano de 2014. Fue también economista jefe de la sociedad de valores Intermoney. Trabaja como tertuliano en numerosos medios de comunicación como las emisoras de radio Onda Cero y Cadena SER o la cadena de televisión laSexta, y es columnista en el diario El País. A finales de 2020, junto a Francisco Lombardo, vicepresidente de Asexor; Javier García, socio fundador de Sensum Finanzas; Rafael Garcés, ex director financiero de Audax; Alberto Malvido y José Armando Tellado, CEO de Capsa, un fondo de capital riesgo que más adelante tomaría el nombre de Lua Gestión. Su primer fondo, denominado Lua Fund, se centró en empresas de España y Portugal, en las que invirtió cantidades cercanas a los 5 millones de euros en una cartera de entre 10 y 20 compañías. Twitter: @josecdiez



Silvia Martínez Méndez

Profesora de Administración de Empresas en Formación Profesional desde el año 1993 hasta el año 2004. Profesora de Economía en Secundaria desde el año 2004 hasta el año 2023. Actualmente ocupa un puesto de Técnico Educativo en el Instituto de las Cualificaciones de la Región de Murcia (ICUAM), gestionando y justificando los fondos "Next Generation" para la mejora y transformación de la educación. El ICUAM depende de la Dirección General de Formación Profesional, Enseñanzas de Régimen Especial y Educación Permanente, en la Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia. Presidenta de la Asociación Andaluza de Docentes de Economía en Secundaria (AADES) desde el año 2006 hasta el 2011. Presidenta de la Confederación Estatal de Asociaciones de Profesores de Economía en Secundaria (CEAPES) desde 2009 hasta 2018. Presidenta de la Asociación de Docentes de Economía de Secundaria en la Región de Murcia (ADESMUR) desde 2014 hasta la 2019.



Pablo Riquelme González

Licenciado en ADE por la Universidad de Murcia, Máster DRHO en ESIC, ligado al mundo de la empresa desde los veinte años, cooperativista, miembro del consejo rector de Samaniego Soc Cooperativa durante 11 años y profesor desde el año 2005 en el mismo centro. Ha impartido cursos de formación en empresas, programas Máster, aulas de emprendimiento de diferentes centros de enseñanza y diversas asignaturas de las áreas de economía, emprendimiento y finanzas. Apasionado por la educación y la formación, apuesta por nuevos métodos para lograr el éxito escolar, desarrollando en sus clases técnicas de creatividad docente, design thinking, trabajo cooperativo, lego serious play, rutinas del pensamiento, etc. con un enfoque centrado en el alumnado. Ha creado cooperativas escolares, es responsable de la creación y coordinación del aula de emprendimiento de su centro y el proyecto integral de Soft Skills donde defiende las bondades del modelo de coeducación y ha participado con sus alumnos en diferentes proyectos desde el año 2005, obteniendo numerosos galardones en ellos.



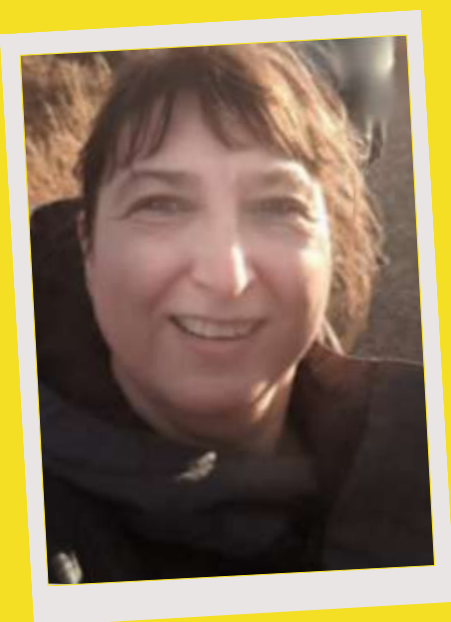
Pedro Ortín Alarcón

Licenciado en ADE de formación y educador por convicción. Formado en distintas disciplinas educativas (lego, impro, clown, danza, juegos, etc.) que mezcladas todas ellas con la gran pasión por la docencia, hacen de él una persona implicada en la misión de desarrollar personas y proyectos. Actualmente trabaja como formador en la fundación Cepaim en emprendimiento para jóvenes. Profesor de FOPP en el colegio Herma.



Blanca Cañamero Vicente

Blanca Cañamero Vicente (@blancanamero), profesora de economía en el IES Fray Luis de León de Salamanca. Un centro maravilloso en el que tengo la suerte de tener a muchos y buenos amigos y en el que el alumnado es la clave de mi evolución como profesora. Soy Licenciada en Administración y Dirección de empresas y graduada en Turismo. Me apasionan los idiomas, la innovación y la creatividad. Me he formado durante años en estos campos. Un proceso lento y madurativo que me ha llevado a lo que soy ahora. Me encanta viajar y aprender sobre el terreno. Me considero curiosa, valiente, alegre, vital, honesta y con un foco claro en mi manera de ver la educación. En 2008 comienzo a coordinar un blog sobre educación emprendedora blogdeconomiacharro. Este proyecto fue uno de los pioneros en el terreno de la educación emprendedora. Unos años después participo junto con otro compañero en la implementación y desarrollo de una plataforma web colaborativa denominada educando y emprendiendo. Actualmente coordino en mi centro el proyecto de centro "Tomo la palabra", un proyecto en el que se recoge el trabajo de aula con un hilo conductor claro: el emprendimiento con compromiso local. Desde 2014 colaboro con instituciones de formación docente como Junta de Castilla y León, INTEF, CFIES y Universidades en la creación de contenidos, coordinación y tutorización de cursos de creatividad e innovación. El proyecto que ahora mismo me tiene más viva e ilusionada es mi primer libro de cuentos rurales que en breve será editado y publicado para todos los niños/as de la provincia de Salamanca.



Inmaculada Lucia Gimeno

Licencia en Administración y Dirección de Empresas y Graduada en Ciencias Económicas por la UNED. Licenciada en Ciencias Matemáticas por la Universidad Complutense de Madrid. Es funcionaria de carrera en el cuerpo de profesores de educación secundaria desde el año 2000, primero en la especialidad de Matemáticas y desde 2016 también en la especialidad de Economía. Compatibiliza las clases de secundaria con la función de directora en el IES Gil de Zático de Torreperogil, Jaén. Creadora de materiales digitales de las materias de la especialidad de Economía en su página www.economiainma.com Ha diseñado e implantando en su centro la asignatura de diseño propio: "Introducción al pensamiento crítico y debate" en 4º ESO, trabajando la oratoria y debate desde el rigor de las evidencias y la investigación, participando en torneos provinciales con buenos resultados. En sus asignaturas de emprendimiento se enfoca en el diseño y elaboración de proyectos de empresas partiendo de metodologías ágiles como el Design thinking o el Lean Startup, habiendo sido finalista con alumnado en varias ediciones de distintos concursos universitarios como el Desafío Junior de ESIC o Jóvenes Emprendedores de la universidad de Nebrija.



José María Mezquita

José María Mezquita. Es profesor de Economía en el IES Aliste en Alcañices (Zamora). En el ámbito educativo ha coordinado proyectos educativos ganadores de premios europeos (u4energy, competición promovida por la Comisión Europea y organizada por European Schoolnet) así como el proyecto “La Edad de Piedra Digital” (<https://sites.google.com/view/edaddepiedrahaedo?pli=1>) expuesto en la Expociencia Internacional ESI 2019 en Abu Dhabi. En la actualidad compagina la labor docente con la de Coordinador de Proyectos Europeos del IES Aliste, actividad la que se pretende poner en valor el mundo rural buscando elementos de desarrollo para el mismo mediante la cooperación internacional. Fuera del ámbito docente, preside la Federación Coordinadora Rural Zamora, con la que se trabaja para revertir la despoblación que sufren muchos de los territorios rurales de España.



Carlos García Salas

Licenciado en Ciencias Económicas y Máster en Dirección Contable y Financiera. Profesor de Economía desde 1998, actualmente trabaja en el IES Félix de Azara de Zaragoza. Ha ocupado diferentes puestos directivos en institutos y en la administración educativa. Participó en la adaptación del currículo de Economía en la Comunidad Autónoma de Aragón. Ha sido vocal en CEAPES (Confederación Estatal de Asociaciones de Profesores de Economía en Secundaria) y vicepresidente de ADESDAR (Asociación de Docentes de Economía en Secundaria de Aragón), de la que fue socio fundador. En los últimos años muestra interés por desarrollar metodologías activas y llevar al aula la creatividad, el compromiso social e incentivar la participación de los jóvenes en la vida pública.

Dirigen



Ana Almazán Martín

Es profesora de Economía en el I.E.S. Santa Emerenciana de Teruel y ha ejercido como docente interina en las tres provincias aragonesas durante los últimos cinco años. Se graduó en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid y en Periodismo por la Universidad Complutense, obteniendo Premio Extraordinario de Fin de Grado por obtener uno de los mejores expedientes de su promoción. Además, ha realizado el máster de profesorado y el máster en gestión de centros educativos de la Universidad CEU Cardenal Herrera. Actualmente, es vicepresidenta de la Asociación de Docentes de Economía de Aragón (ADESDAR). Ha sido ponente en cursos de formación y ha participado en la elaboración de los currículos educativos de la especialidad. Aparte de la docencia, es empresaria del sector turístico y ha colaborado en medios como COPE, Aragón Televisión o el Diario de Teruel. Realizó sus prácticas en la Representación Permanente de España ante la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE), situada en la Embajada española en Viena. Sus aficiones son la literatura, la política y aprender idiomas. Sabe hablar fluido inglés y alemán, además está aprendiendo francés.



Juan Pedro Molina Lozano

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Valencia, comencé mi actividad docente en 1995 en provincia de Albacete, localidad donde nació. He pasado por varios destinos dentro de Castilla-la Mancha hasta que en 2018 obtuve mi definitivo en el I.E.S Bernardino Del Campo de Albacete, donde actualmente ejerzo el cargo de jefe de estudios. He sido responsable del Proyecto STEAM, proyecto que ayudé a poner en marcha en mi centro. Para mí y para mis chic@s, siempre es mucho mejor “aprender haciendo”. MI vida de docente en secundaria la compatibilizo con actividades formativas que han permitido a muchos otros compañeros y compañeras conseguir sus objetivos para entrar en esta apasionante profesión. “No hay mayor satisfacción que poder enseñar lo que sabes y aprender de quienes enseñas”. También he pasado por el mundo sindical, viendo la profesión desde otra óptica, ocupando puestos de responsabilidad en los ámbitos financiero y negociando mejoras para los docentes de mi región y de mi país. Desde 2012 presido en Castilla La Mancha la Asociación de Docentes de Economía en Secundaria (ADES-CLM) y desde 2018, CEAPES, la Confederación de Asociaciones de Profesorado de Economía en Secundaria (CEAPES), un orgullo para mí gracias a la confianza del profesorado de economía y siempre buscando las mejoras para nuestro colectivo.

Organización

40 CONGRESO NACIONAL SOBRE
LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA
TERUEL 2024



Leopoldo Pavón
ANDALUCÍA
AADES



Mario Blasco
ARAGÓN
ADESAR



Soledad Collado
ASTURIAS
ADESASTUR



Catalina Vanrell
ILLES BALEARS
ADESIB



Victoria Costa
CANARIAS
ADES CANARIAS



David Salinas
CANTABRIA
ADES CANTABRIA



Juan Pedro Molina
CASTILLA-LA MANCHA
ADES-CLM



José María Mezquita
CASTILLA Y LEÓN
APESEC



Elena Carbonell
CATALUNYA
EEE



Inma Cardona
COMUNITAT VALENCIANA
APACEPV



Fernando García
EXTREMADURA
ECONODOCENTES



Felipe David García
GALICIA
AGAEDS



Salve Dorronsoro
LA RIOJA
ADES LA RIOJA



Pedro Javier Martínez
MADRID
ADESMAD



Pablo Riquelme
MURCIA
ADESMUR



Beatriz Martínez
NAVARRA
ADESNA

Dirigido a:

Al profesorado que imparte las materias relacionadas con la Economía, la Empresa, el Emprendimiento o las Finanzas de los niveles educativos de Primaria, Secundaria o Universidad, sean funcionarios de carrera, aspirantes e interinidad en activo o en situación de desempleo, provengan de la enseñanza pública, concertada o privada, así como profesionales de diversos sectores y cualquier interesado en la formación en Educación Financiera.

Objetivos:

- Establecer un foro de debate a través del cual dar a conocer la importancia de la enseñanza de la Economía en la transformación social.
- Debatir sobre la Educación Financiera y la contribución a la reducción de las desigualdades sociales para conseguir una sociedad más justa.
- Conocer los distintos proyectos que realiza el profesorado y su utilidad para la enseñanza de Economía y las Finanzas en el aula.
- Sensibilizar hacia los problemas que la falta de Educación financiera tiene en la sociedad actual y la necesidad de un consumo responsable, centrando el debate en las desigualdades y los entornos rurales.
- Valorar la importancia del conocimiento económico y su relación con otras disciplinas, donde los medios de comunicación tienen un papel fundamental.
- Destacar el componente social de la enseñanza de la Economía en general resaltando su esencia moral y ética, y el conjunto de valores relacionados con la justicia, equidad y responsabilidad social.
- Debatir sobre la presencia de la Educación financiera en los medios de comunicación, su tratamiento en redes sociales y la generalización de un conocimiento económico que precisa de agentes con una formación adecuada y asentada en una enseñanza reglada.
- Sensibilizar hacia los problemas económicos que existen en la sociedad y abordar la forma mediante la cual se tratan en el aula, poniendo la atención en el desarrollo rural y en los enfoques que derivan de la necesidad de un Desarrollo Sostenible.

Certificación:



La Confederación Estatal de Asociaciones de Profesorado de Economía en Secundaria, certifica la actividad por un total de 10 horas de asistencia, certificación que se enviará en los días siguientes a la finalización del Congreso a través de correo electrónico a nombre del titular inscrito/a en el Congreso.



¿Cómo inscribirte?

La inscripción se realiza ON LINE a través del siguiente link o en el QR que tienes más abajo.

<https://forms.gle/UTnnS4qFh3Z6B5BQ8>

inscríbete aquí



Cuota de matrícula:

- Opción 1. **MATRÍCULA para asistencia ON LINE: 8 euros**
- Opción 2. **MATRÍCULA para asistencia PRESENCIAL: 25 euros**
- Opción 3. **MATRÍCULA ON LINE EXTRA a partir de 8 euros (*)**

(*) si quieres puedes ayudar a financiar nuestro Congreso aportando una cantidad mayor, y puedes hacerlo marcando la opción 3 del formulario de inscripción, por el importe que consideres a partir de 8 euros. Nuestros recursos como asociación son muy limitados, y agradeceremos cualquier ayuda adicional que nos aportéis.

Una vez inscritos en la web, cumplimentando el formulario habilitado, debéis finalizar la matrícula realizando el pago de la cuota mediante ingreso o transferencia en la cuenta:

IBAN: ES53 1491 0001 2320 6527 5329
TITULAR: CEAPES
CONCEPTO: NOMBRE Y APELLIDOS + 4º CONGRESO ECONOMÍA

¡Muy importante!, enviar justificante a: ceapes.comunicacion@gmail.com

Las comidas y cenas las puedes hacer con nosotros a precio especial para el Congreso.

- **CENA 12/04** : en **“Tapas y copas”** Precio: 20 euros *
- **COMIDA 13/04**: en **Cámara de Comercio**. Precio: 20 euros *

* El importe es aproximado y el pago se realizará allí mismo

Las reservas se hace a través del formulario de inscripción

ALOJAMIENTOS

Los hoteles que se encuentran en el centro histórico:

HOTEL MUDAYYAN***	978623042
HOTEL REINA CRISTINA **	978606860
Hotel BOTÁNICOS **	978623957
Hotel TORICO PLAZA *	978608655

Hoteles que se encuentran en la zona nueva de la ciudad, a 10-15 minutos andando de la Cámara de Comercio:

Hotel Civera***	978602300
Hotel Isabel de Segura***	978620751
Hotel Clá *	978624552
Hotel Camarena *	978609318